

RESPONDE MUDANSA KLIMÁTIKA BA BESI NE'EBÉ INKLUZIVU: Nota Matadalan ida ba WaterAid Timor - Leste

Nota Matadalan
Dezemburu 2020

Rekoñesimentu

WaterAid Timor-Leste, Fundasaun Hafoun Timor Lorosa'e no Institute for Sustainable Futures iha University of Technology, Sydney hakarak hato'o obrigadu ba membru komunidad sira iha Suku Asumanu (Aldeia Siscolema, Aldeia Hatumatelu no Aldeia Kaikasico) ne'ebé mak fornese ona sira nia tempu, hodi fahe sira nia koñesimentu no partisipa ho ativa ba atividade haat ne'ebé mak deskreve iha Nota Matadalan ida ne'e.

Ami hakarak hato'o ami nia obrigadu mós ba Xefe Suku Asumanu no Xefe Aldeia Siscolema, Hatumatelu no Kaikasico hamutuk ho xefe família sira hotu ba sira nia apoia durante tempu implementasaun atividade hirak ne'e inklui; fornese fatin, hahán no enkoraza membru komunidad sira hodi hola parte ba atividade refere. Tuir mai, ami mós hakarak hato'o ami nia obrigadu ba Ofisiál Dezenvolvimentu Komunitária iha Munisípiu Liquica no Fasilitadór Postu Administrativu sira. Ami agradese ba sira nia laran-luak hodi fó lisensa mai ami uza sira nia fotografia ba matadalan ida ne'e.

Favór labele reproduís fali fotografia hirak ne'ebé mak inkluindu ona iha Nota Matadalan ida ne'e.

Sujestaun hodi sitá husi dokumentu ida ne'e

Kohlitz, J., Leahy, C., Chong, J., Soares, D., Ximenes, A., Neave, E., Guterres, T., Antoni, A., Pereira, M., Barbosa, P., Gomes, C., Mascarinhas, L., Reis Mangalaes, A., Ximenes, S., do Carmo, D., Weking, E., da Costa, L., Amaral, J., Pereira, M., Sequeira, L., Alves, D., Moniz, N. & Gero, A. (2020). Responde ba Mudansa Klimátika ba BESI ne'ebé inkluzivu: Nota Matadalan ida ba WaterAid Timor-Leste. Preparadu ba WaterAid Timor-Leste

Parseiru iha Peskiza

ISF-UTS (Institute for Sustainable Futures iha University of Technology Sidney) nu'udar organizaun konsultór no organizaun ne'ebé hala'o peskiza iha área oioin. ISF-UTS marka ona susesu desde tinan 1997 ba apoia governu, organizaun, komérsiu no komunidad sira hodi atinje mudansa ba futuru ne'ebé mak sustentavel. Ami utiliza kombinasaun abilidade no perspetiva oioin hodi fornese solusaun sustentavel ba tempu naruk mak proteje no hadi'ak ambiente, ba ema nia moris di'ak no equidade sosiál.

ISF rekoñese no respeita rai-na'in Aborijinál no Ema Illa Torres Strait sira iha Austrália no ema Gadigal sira ne'ebé sira nia rai UTS City Campus harii ba daudaun ne'e. Ami kontinua fó valór ba jersaun husi ema Aborijinál no ema Illa Torres Strait sira nia matenek ne'ebé mak harii metin hamutuk ona iha ami nia Universidade no ami fó omenajen ba sira nia Beiala sira iha tempu pasadu, agora no mosu mai tan.

Atu hetan informasaun kle'an liutan, vizita: www.isf.uts.edu.au

WaterAid nia misaun mak atu transforma ema marjinaladu no mokit liu sira nia moris ho dalan liu hosi hadi'ak asesu ba bee moos, saneamentu no ijénia. Organizaun WaterAid Timor-Leste suporta implementa serbisu BESI nian ba komunidad 180 resin iha Munisípiu Likisá no Manufahi, to'o ohin loron beneficia ba Timoroan hamutuk rihun-rua-nulu-resin-lima (25,000) resin iha área rurais sira

Atu hetan informasaun kle'an liutan, vizita: <https://www.wateraid.org/au/where-we-work/timor-leste>

Informasaun kona-ba Projetu ne'e

Institutu ba Futuru Sustentavel ka The Institute for Sustainable Futures iha University of technology (ISF-UTS) daudaun ne'e hala'o parseria ho organizasaun sosiedade sivil sira (CSOs) hanesan Plan Internasionál Austrália (PIA), WaterAid Timor-Leste no WaterAid Austrália hodi hala'o peskiza atu informa oinsá Organizasaun Sosiedade Sivil sira hatan ba impaktu husi mudansa klimátiku ba sira nia projetu Bee ba Feto (Water for Women).

Projetu peskiza ida ne'e haree tuir eskopu husi adaptasaun mudansa klimátika ne'ebé variedade, bee, saneamentu no ijénia (BESI) no konseiptu jéneru no sosiál nian, bazeia ba aproximasaun peskiza asesmentu mudansa klimátika ne'ebé foun.

Projetu ne'e fornese medida ida ne'ebé CSO ka Organizasaun Sosiedade Sivil sira bele:

Avalia oinsá mudansa klimátika afeta metas serbisu BESI, jéneru no mós inklusaun nian.

Uza informasaun ne'ebé hetan husi asesmentu no replica fali métodu hirak ne'ebé hala'o iha sira nia projetu Bee Ba Feto sira.

Enkoraza adopsaun ba rezultadu no métodu asesmentu mudansa klimátika nian husi profesionál no parseiru CSO sira seluk.

waterforwomen.uts.edu.au/climate-change-response

Fundu Finanseiru Bee ba Feto sira

Projetu ida ne'e hetan fundu husi Prémium Peskiza Bee ba Feto sira, hetan apoia finanseiru husi Austrália nia Departamentu Relasaun Esteriór no Komérsiu. Fundu Bee ba Feto apoia organizasaun sosiedade sivil sira hodi implementa projetu bee, saneamentu no ijénia ne'ebé sosialmente inkluzivu ba jéneru iha Ázia no mós iha Pasífika. Prémium Peskiza Bee, Saneamentu no Ijénia ne'e fornese ba peskiza ne'ebé relevante ho polítika, ho kualidade aas ne'ebé mak disponivel, asesivel no komunika ba dezenvolvimentu polítika no programa dezeña komunitária ba setór BESI nian iha Austrália, Ázia, Illa Pásifika no iha nivel globál.

Matadalan ba Pratisiónér sira, no ideas ba ita hotu

Informasaun Matadalan ida ne'e fornese atividade no rekomendasaun balu ba WaterAid Timor-Leste hodi integra hamutuk konsiderasaun sira kona-ba mudansa klimátika ba iha programa servisu bee rurál inkluzivu ne'ebé mak eziste tiha ona. Nota Mata dalan ida ne'e nu'udar rezultadu ida husi peskiza ba iha Responde Mudansa Klimátika BESI inkluzivu ne'ebe hala'o husi parceria entre WaterAid Timor-Leste ho Institutu ba Futuru Sustenval (the Institute for Sustainable Futures) iha University of Technology Sydney (ISF-UTS).

Projetu peskiza refere (2018-2021) inklui atividade hirak ne'ebé mak hala'o iha rai-laran iha Timor-Leste husi loron 30 Setembru to'o loron 23 fulan Outubru tinan 2019 no peskiza ne'e fornese informasaun hodi

dezeña Nota Matadalan ida ne'e. IFS-UTS, WaterAid Timor-Leste no Fundasaun Hafoun Timor-Leste (FHTL) hala'o servisu sira iha rai-laran ne'ebé inklui mós atividade semináriu ba aprendizajen no dezeña , hala'o teste semana rua hamutuk ho comunidade rurál ida iha munisípiu Likisá no hala'o mós prosesu análiza no prosesu reflesaun ida. ISF no WaterAid Timor-Leste mak hamutuk dezenvolve Nota Matadalan ida ne'e.

Mezmu Nota Matadalan ida ne'e dezenvolve no adapta ba WaterAid Timor-Leste nia programa, matadalan ida ne'e mós intende hodi fornese inspirasaun ba setór Bee Moos no Saneamentu iha nivel globál no demonstra mós relevánsia ba inkluziun sosiál no jéneru hodi responde ba impaktu husi mudansa klimátiku ba programa BESI.

Autór ba Nota Matadalan ida ne'e hakarak hato'o obrigadu ba funsionáriu sira husi WaterAid Austrália no WaterAid Timor-Leste, konsultora lokál Mana Dulce Soares ne'ebé mak fornese ona kontribuisaun ne'ebé signifikante tebtebes ba serbisu hamutuk hodi dezeña, ba halo peskiza iha baze no halo esbosu ba estudu kazu ida ne'e. Ami hakarak mós hato'o ami nia obrigadu wa'in ba maun no mana sira husi Asumanu ne'ebé mak ho laran luak ona fornese sira nia tempu no fahe sira nia hanoin no ideas importante sira kona-ba mudansa klimátika, kona-ba serbisu bee no saneamentu, no lala'ok hala'o moris bazeia ba sira nia esperiénsia.

Programa Asaun Responde ba Mudansa Klimátika ba BESI Inkluzivu hetan apoia husi Austrália nia Departamentu ba Asuntu Esteriór no Komérsiu (DFAT) nia programa Fundu Bee ba Feto sira. Ideas no liafuan hirak ne'ebé mak hakerek ona iha publikasaun ida ne'e nia laran reprezenta úniku autór sira nia perspetiva no laiha relasaun ho perspetiva ho interfere husi Governu Austrália.

Bainhira mak uza Nota Matadalan ida ne'e

Nota Matadalan ida ne'e dezeña atu integradu ba iha WaterAid Timor-Leste nia projetu nia síklu no intende atu WaterAid Timor-Leste nia parseiru sira iha Timor-Leste implementa tuir ida ne'e. Atividade hirak ne'ebé mak deskreve ona iha Nota Matadalan ida ne'e integraliza atividade programa sira ne'ebé mak daudaun ne'e iha durante faze "Dezenvolvimento" ba projetu nia síklu.

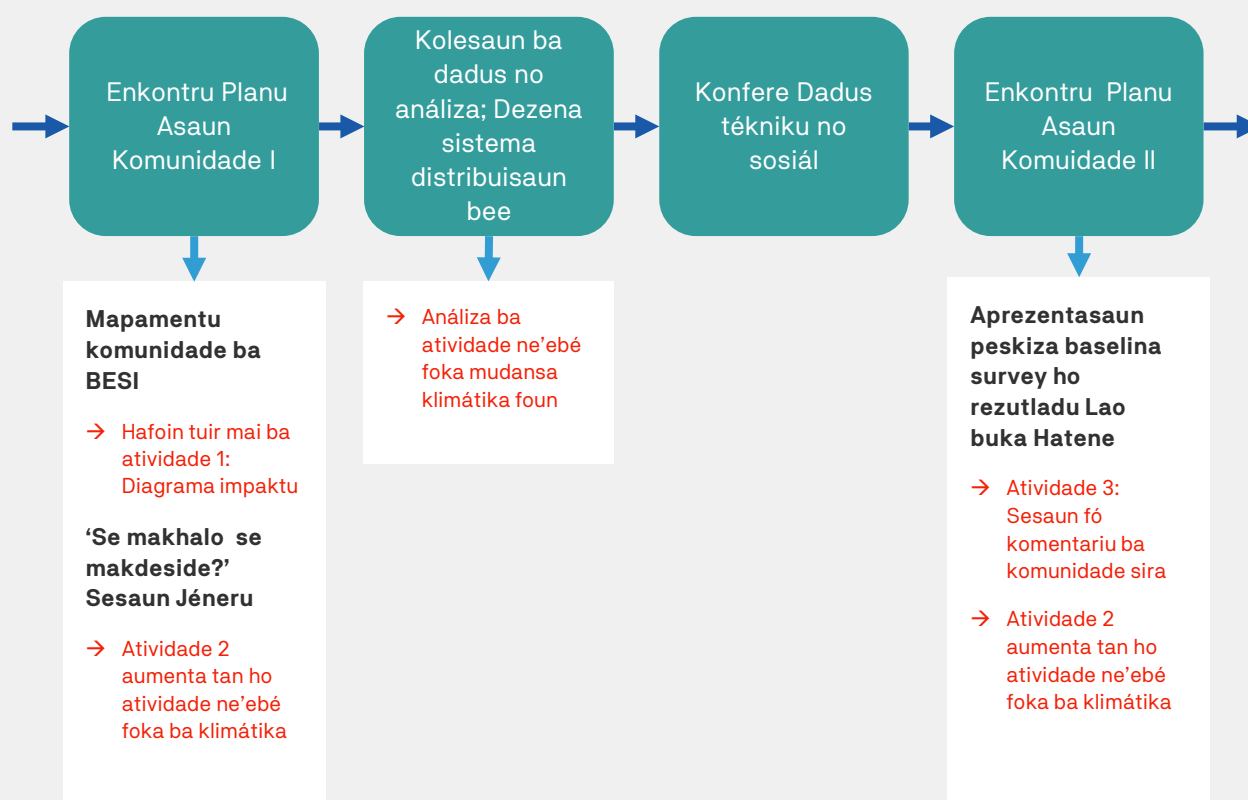


Figura 1. Faze 'Dezenvolvimento' husi WaterAid Timor-Leste nia síklu Programa ne'ebé foka ba atividade hirak ne'ebé mak foka ba mudansa klimátika mak deskreve ona iha Nota Matadalan ida ne'e ne'ebé mak aumenta ona ho letra kór mean

Atividade hirak tuir mai ne'e deskreve ona no bele haree iha Nota Matadalan ida ne'e:

	Diagrama ba Impaktu	
Atividade 1	Atividade ida ne'e tulun membru comunidade sira identifika no halo diskusaun kona-ba impaktu husi mudansa klimátika nia risku ba sira nia comunidade no oinsá impaktu hirak ne'e afeta diferente ema ba ema.	8
<hr/>		
	Se mak halo, Se mak Deside durante sérnariu iha mudansa klimátiku?	
Atividade 2	Atividade ida ne'e apoia membru comunidade sira hodi konsidera papél ne'ebé la hanesan entre fetu no mane nia involumentu ne'ebé afeita husi problema BESI.	16
<hr/>		
	Sesaun komentáriu ba comunidade	
Atividade 3	Atividade ida ne'e hala'o iha prosesu PAK II nia laran hodi fornese rezumu ida kona-ba rezultadu ne'ebé mak hetan ona husi comunidade sira husi atividade mudansa-klimátiku rua ne'ebé mak hala'o tiha ona iha PAK I.	24
<hr/>		
	Rekursu Lima	
Atividade 4	Atividade ida ne'e apoia membru comunidade sira hodi konsidera rekursu ne'ebé mak disponivel iha sira nia comunidade nia leet atu bele uza hodi hatán ba impaktu husi mudansa klimátiku.	28

Introdusaun

Tanba saida mak foka mudansa klimátika ba, BESI, no Jéneru no Inkluziun Sosiál?

Mudansa klimátika hamosu presau ba bee no inseguransa, fó ameasa ba sustentabilidade serbisu BESI iha rejiaun Ázia-Pasífiku nia laran. Mudansa ne'e mosu ba frekuénsia, intensidade, durasaun no distribuisaun ba udan-been, temperatura ne'ebé mak estremu no sekuénsia klimá ne'ebé mak estremu, iha tempu hanesan mós nivel tasi been sa'e, bele hamosu perturbasaun direta ba forneselementu bee, saneamentu no ijenia (BESI) no husi ne'e hamosu tan buat barak seluk liuhosi:

- Hamenus Disponibilidade Be'e;
- Kreximentu nesesidade bee;
- Kreximentu kontaminasaun bee husi saneamentu no material ne'ebé mak halo fo'er (poluente);
- Estragu Infrastrutura BESI
- Asesu fíziku ba fasilidade BESI ne'ebé mak degradingadu;
- Salinizasaun (númeru masin sa'e) ba bee iha rai-okos.

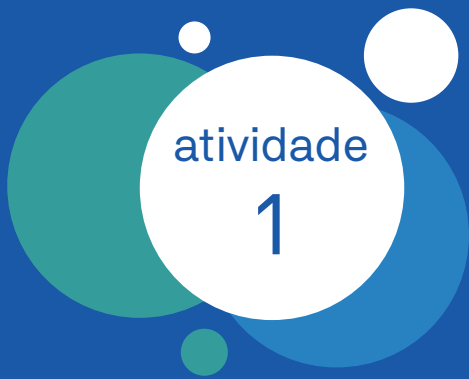
Mudansa klimátika afeta ho maneira oioin ba comunidade sira iha parte oioin. Iha situaun barak liu, mudansa klimátika fó impaktu ba BESI- nia proporsaun impaktu ida ne'e barak liu mosu hodi afeta ba fetu maluk sira no mós ba ema ho defisiénsia sira. Bainhira fetu sira mak sai nu'udar jestór ba bee no tau matan ba labarik no ema dependente sira seluk, dalaruma sira mak sei hala'o serbisu barak liu kona-ba BESI nian - ne'ebé rezulta husi risku klimátika refere. Bainhira fetu sira ho ema ho defisiénsia sira ne'ebé relativamente kaer poder polítika menus liu ho status sosiál no status legal menus liu iha comunidade ida nia laran, ida ne'e sei fó limitasaun ba sira nia influénsia hodi deside kona-ba oinsá família no comunidade sira hasoru ka responde hodi mantein asesu BESI ne'e kontra impaktu sira husi mudansa klimátika.

Fetu sira iha koñesimentu no esperiénsia relasiona ba responde impaktu husi mudansa klimátika nian kona-ba BESI, inklui husi papél iha uma laran no comunidade nia laran nu'udar jestor ba BESI nian. Importante tebes atu fornese espasu hodi rona fetu sira hato'o sira nia opiniaun kona-ba asuntu hirak ne'e. Apoia fetu sira no ema ho defisiénsia sira hatan ba impaktu diferenzia relasiona ho mudansa klimátika liuhosi dalan responde ba desigualdade sosiál ne'e krítiku tebes atu bele hamosu BESI ne'ebé inkluzivu.

Mensajen lima (5) kona-ba mudansa klimátiku

Mudansa klimátiku dalaruma bele sai hanesan konseitu ida ne'ebé halo konfuzaun atu komprende, liuliu ba komunidadade sira ne'ebé mak seidak toman rona termu tékniku ne'ebé mak dalabarak ema uza iha siénsia klimátika nian. Komunidadade sira dalaruma sente no esperiénsia daudaun ona impaktu husi mudansa klimátiku, maibé dalaruma husu informasaun liutan kona-ba saida mak mudansa klimátiku ne'e, mudansa klimátiku mai husi ne'ebé, no mudansa klimátiku ne'e nia significasaun oinsá ba sira iha futuru. Tuir mai iha mensajen lima (5) ne'ebé mak ita bele fahe hodi tulun membru komunidadade sira atu komprende di'ak liu tan kona-ba mudansa klimátiku:

1. Mudansa klimátiku bele fó kauza ba klíma sai la normál no sai estremu tebtebes. Nia ezemplu mak, rai manas liu, bailoro ba tempu naruk, El Niño (tempu bailoro naruk liu kompara ho tempo bailoron normal iha síkulu tinan nian) ida ne'ebé forte liu tan mosu El Niña barak (tempo udan be'en naruk liu kompara ho tempu udan nnormal iha sikulu tinan nian) , mudansa iha époka ne'ebé lao la tuir ona tempu normal no mosu klíma ne'ebé mak la baibain.
2. Mudansa klimátika daudaun ne'e akontese tanba ema nia hahalok (dalabarak liu mosu iha nasaun boot sira ne'ebé mak riku liu no avansadu ho indústria) hanesan fó polusaun ba ár no tesi ai hamenus ai-laran.
3. Mudansa klimátiku akontese tiha ona iha fatin hothotu iha mundu ne'e – mudansa ne'ebé mak daudaun ne'e mosu neneik (atu tulun komunidadade sira komprende kona-ba mudansa ne'ebé mosu neneik mai, dalaruma fasil liu atu uza ezemplu kona-ba ai moris ida ne'ebé mak agora nia aas ne'e lahanesan uluk ona loron ba loron – mezmú ita labele haree ida ne'e akontese lorloron, maibé ita bele nota mudansa ne'e iha tempu barak oin mai).
4. Mudansa klimátika dalabarak liu hamosu impaktu hirak ne'ebé mak negative ba ambiente natural sira (dalaruma komunidadade sira hetan ona esperiénsia kona-ba ida ne'e no ita bele informa sira kona-ba mudansa sira ne'e).
5. Komunidadade sira iha Timor-Leste labele hapara mudansa klimátika ne'e mesak, maibé sira bele foti asaun iha rai laran hodi jere mudansa klimátika no hamenus nia impaktu iha fatin ne'ebé mak sira hela ba.



Atividade 1

Diagrama Impaktu

Bainhira mak hala'o atividade ida ne'e

Hala'o atividade ba Diagrama Impaktu durante PAK I depoizde hala'o atividade mapamentu ba comunidade. Atividade mapamentu comunidade sei tulun partisipante sira hodi identifika sira nia comunidade nia karateristika, inklui fatin hirak ne'ebé mak klíma fó perigu ka risku, sira bele refere fatin ne'e bainhira sira halo Diagrama ba Impaktu.

Atividade ida ne'e nia objetivu

Atividade Diagrama ba Impaktu bele tulun membru comunidade sira hodi identifika no halo diskusaun kona-ba impaktu husi risku klimatika nian ba sira nia comunidade no oinsá impaktu hirak ne'e afeta ema ho impaktu ne'ebé la hanesan

Durasaun: oras rua

Papél: Fasilitadór ida no notulen ida ba kada grupu husi mane sira no grupu feto sira (númeru ba fasilitadór sei depende ema na'in hira mak partisipa atividade ne'e).

Material: folla flip-chart, spidól ho kór, kartaun imajén ba impaktu (Aneksu 1), fitakola, sticky note ka kartaun imajén mamuk ida.

Númeru Partisipante: Labele liuhosi 15 kada grupu kiik ida.

Etapa sira hala'o fasilitasaun ba atividade

1

Etapa primeiru (1): Introdusaun (minutu 10)

- Esplika katak atividade ne'e sei hala'o atu nune'e komunidadade no fasilitadór sira bele haree oinsá klíma ne'ebé mak manas liu no maran tebes no klíma ho udan boot tebes bele afeta ba komunidadade sira.
- Esplika katak importante tebes ba komunidadade sira atu hanoin oinsá klíma afeta ba sira tanba klíma bele kria problema ba Sistema bee nian.
- Informa komunidadade sira katak ema hothotu; tantu feto, mane, labarik kiik, ferik-katuas sira, ema ho defisiénsia sira, feto isin rua – hetan afeta ne'ebé la hanesan bainhira rai manas tebes ka rai udan boot tebes. Karik sira identifika problema ne'ebé mak ema hasoru, ida ne'e sei tulun sira atu prepara ho solusaun sira.

2

Etapa segundu (2): Prepara partisipante sira husi komunidadade ba atividade (minutu 5)

- Esplika ba komunidadade sira katak sei fahe sira ba iha grupu feto nian ida no grupu mane nian ida. Grupu rua ne'e sei hala'o atividade hanesan maibé ketak-ketak, no sira sei hala'o diskusaun depois fahe rezultadu diskusaun ne'e ba grupu bot husi grupu feto no mane.
- Fahe partisipante sira husi komunidadade ba iha grupu feto nian ida no mós grupu mane nian ida no koko atu mantein grupu ne'e ho número membru hamutuk 15 ka menus liu ida ne'e, depende ba total número fasilitadór mak prezensa iha ne'ebá. Muda kada grupu ne'ebé mak fahe ona ba iha fatin ida ho espasu ne'ebé sira bele uza hodi hala'o serbisu no sira labele interfere malu.



Tip halo fasilitasaun

Prátika ida ne'ebé dí'ak tebes atu hala'o katak membru ba kada grupu diskusaun ne'e la-liu husi ema na'in 15 atu nune'e ema hothotu bele kontribui sira nia idea. Laiha problema se ita hakarak halo esepasaun bainhira partisipante sira lakohi atu fahe malu ba halo grupu kiik ka ita-boot laiha tempuatu fasilita grupu kiik barak ba diskusaun. Maibé tenta ho esforsu atu fasilita diskusaun ho grupu kiik sira.

3

Etapa terseiru (3): Fó instrusaun ba kada grupu kona-ba oinsá atu kria diagrama impaktu (minutu 5)

- Informa comunidade sira katak ema hot-hotu – feto sira, mane sira, labarik kiik sira, ferik-katuas sira – ema ho defisiénsia sira, feto isin rua sira – hetan afeta ne’ebé lahanesan bainhira rai ne’e manas tebes ka udan boot tebes. Karik sira identifika problema hirak ne’ebé ema hasoru, ida ne’e sei tulun sira hodi prepara solusaun ba ida ne’e.
- Fasilitador ba kada grupu sira tenkeser esplika ba partisipante sira katak sira sei uza kartaun imajen hodi hatudu oinsá klíma afeta comunidade sira. Kada kartaun imajen reprezenta comunidade nia parte diferente ida part of the community.
- Esplika katak partisipante sira sei taka kartaun imajen ne’e ba iha folla (flip chart) no dezeña rama oan (anak panah) entre kartaun imajen hirak ne’e hodi konta sai oinsá klimátika afeta ba Bee, Saneamentu no Ijénia iha comunidade nia leet.
- Esplika ba grupu katak sira sei kria Diagrama Impaktu rua. Ida ba situasaun bainhira rai ne’e manas no maran tebes ba tempu naruk, no ida seluk ba situasaun bainhira rai ne’e udan boot tebes ba tempu naruk ida.

»»» Tips ba fasilitasaun

Fasilitadór sira bele tulun partisipante sira hodi komprende saida mak hatudu iha kartaun hirak ne’e nia laran, atu enkoraza partisipante sira mai ho hanoin no interpretasaun rasik husi kada kartaun ne’ebé mak iha imajen ona.



Feto sira nia grupu no mane sira nia grupu kria hela diagrama ba impaktu

4 Etapa dahaat: Kria Diagrama ba Impaktu ba situasaun rai manas no maran tebes no situasaun época udan nian (minutu 60)

- Taka kartaun imajén sira ne'ebé mak reprezenta kondisaun rai manas no maran tebes (Aneksu 1, pájina 23) ba iha folla flip-chart nia leten. Informa partisipante sira katak kartaun imajén hirak ne'e reprezenta kondisaun ba época rai manas no maran tebes (tempu bailoro naruk) iha sira nia comunidade.
- Hatudu ba partisipante sira kartaun imajén BESI nian. Husu ba partisipante sira atu deskreve oinsá época tempu bailoro naruk afeta BESI iha sira nia comunidade liuhosi dalan tau kartaun imajén sira ne'e ba iha folla flip-chart no dezeña rama-oan ho liga sira ba malu. Ezemplu mak hanesan tuir mai ne'e:



- Enkoraza partisipante sira hodi hanoin kona-ba impaktu oioin ba kondisaun época bailoron naruk (rai manas no maran tebes) ba BESI nian. Sira bele dezeña rama-oan tuir saida mak sira hakarak dezeña ba entre kartaun imajén sira ne'e hodi hatudu kona-ba impaktu ninian.
- Bainhira karik laiha kartaun imajén ba buat ruma ne'ebé mak partisipante sira hakarak deskreve, sira bele hakerek de'it ba iha sticky note ka kartaun imajén mamuk balu.
- Nune'e bainhira partisipante sira tau ona kartaun imajén no esplika impaktu sira ne'e, notulénsia tenkesér foti nota husi diskusaun refere. Notulénsia tenkesér halo ida ne durante atividade nia laran tomak, asegura katak sira foti nota sira ne'e hotu relaciona ho impaktu no mós razaun ne'ebé ligadu ba liña ne'ebé mak prodús ona entre kartaun sira ne'e.
- Bainhira partisipante sira ramata ona ho sira nia deskrisaun kona-ba impaktu ba BESI, fahe ba sira kartaun imajén ba ambiente, infraestrutura seluk no mós kartaun imajén ba servisu nian (aneksa 1, pájina 27 no pájina 29). Husu ba partisipante sira atu uza kartaun imajén hirak ne'e hodi hatudu oinsá época bailoro naruk afeta comunidade iha parte seluk no identifika ba kualkér koneksaun ba kartaun imajén BESI nian.

»»» Tips ba fasilitasaun

Tulun partisipante sira atu identifika korrente ba impaktu nian atu sira labele foti kedan konkluzaun ba impaktu finál (ezemplu: época bailoron halo ema so'e fo'er boot (sentina) iha to'os laran).

»»» Tips ba fasilitasaun

Atu enkoraza partisipante sira participa di'ak liu tan, fasilitadór sira bele mós fahe kartaun imajén ba kada partisipante sira no husu sira atu tau kartaun imajén refere ba iha folla flip-chart bainhira sira haree karik bele halo koneksaun iha ne'ebá. Bainhira halo ona ida ne'e, presiza tau atensaun atu la fó kartaun ho imajén ne'ebé hanesan barak liu.

Etapa ba análise no uza resultadu ne'ebé mak hetan ona

1

Etapa ida: Kolleta folla nota diskusaun no diagrama impaktu sira ne'ebé mak kria ona husi atividade ne'ebé mak hala'ona

Uza notas hirak ne'e ba gabinete depoizde ita kompleta ona prosesu ba atividade PAK I.

2

Etapa daruak: Prepara partisipante comunidade sira ba atividade (minutu 5)

Uza notas ho diagrama ba impaktu hirak ne'e, hala'o diskusaun tuir pergunta hirak tuir mai ne'e ho grupu kiik oan ida entre imi:

1. Komunitade identifika ona risku prinsipál saida de'it ba tempu bailoron naruk no mós tempu udan maka'as? Ezemplu mak: rai maran, ahi-han ai-laran, manas demais, rai-monu, inundasaun, erozaun, anin-boot, udan-ho anin bot.
2. Impaktu direta no indireta saida mak mosu sai risku ba iha BESI? Ezemplu mak: Impaktu kona-ba kuantidade, be-sai lais k alae, kualidade, susar ka lae hetan bee, asesu fíziku, no oinsá hetan bee no saneamentu husi fasilidade sira.
3. Oinsá buat hirak ne'e fó impaktu ba ema (ba feto, mane, labarik, katuas-ferik, ema ho defisiénsia, feto isin-rua sira) la hanesan?
4. Karik grupu feto nian no mane nia grupu identifika ona risku no impaktu ne'ebé la hanesan?

Hakerek hotu resposta ba perguntas hirak ne'e ba iha folla flip-chart no rekorda tiha ba iha komputadora ida no harai buat hirak ne'e nu'udar ita nia rejistu ba atividade PAK nian.

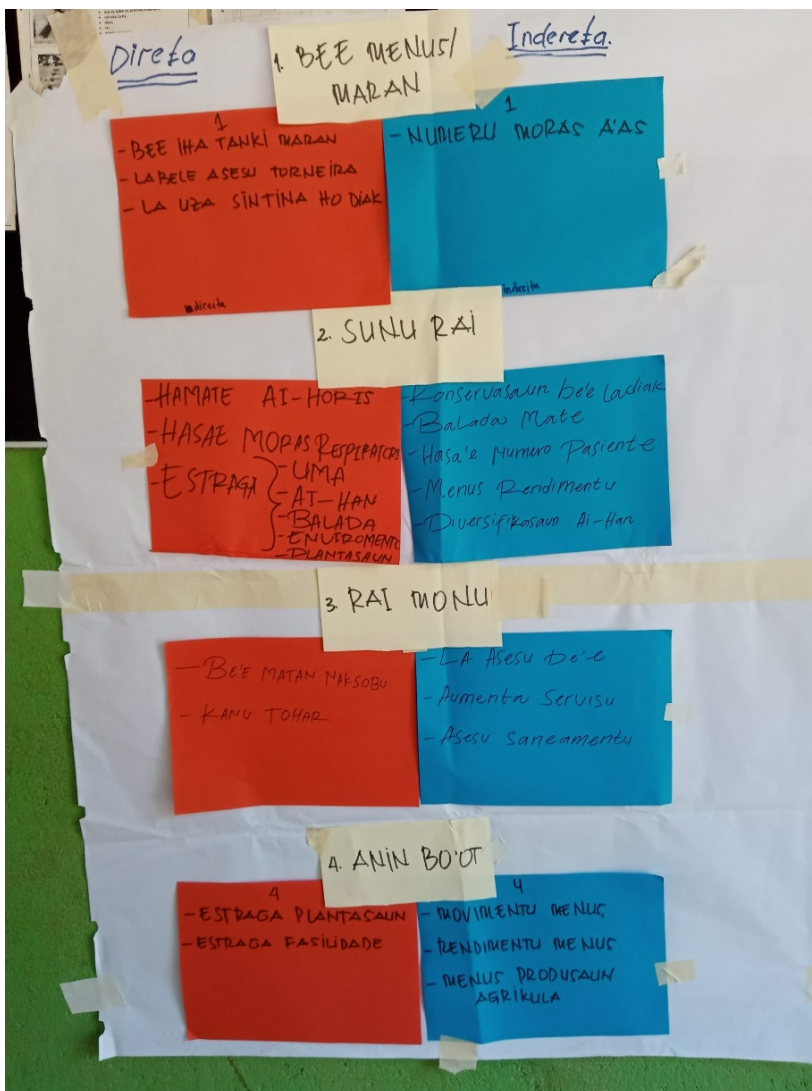
2. IMPAKTU RISKU BA BESI		
RISKU	DIRETA	INDIRETA
1. RAI MONU / RAI LA	DETERMINA NIVELU, TIPO TORRA (TITULU, DUREZA)	- LARGUAS BA ANIMADA SEVAKU, ASESU UNIFORMIDADE (DISPONIBILIDADE, ADEQUADA, ADEQUIDADE)
2. MUDA DODOT	MODIFICA NIVELU (ESLU UNDE EQUILIBRIU) (AQUILIBRIU, ADEQUADA)	- ANIMADA ACTIVIDADE (ESLU UNDE, EQUILIBRIU) (AQUILIBRIU, ADEQUADA)
3. AHI TORRA	ESTADA UMA TIPO DODOT, ESTADA TRILIDADE (DODOT BEBETA CIC (TITULU))	- LA ASESU BESI HO DODOT, DODOTUA MOVIMENTO, (AQUILIBRIU, ADEQUADA)
4. BEE MATAH NAKIBU	- BEE MATAH, BEE LA LAO (DODOTUA, TITULU) (QUANTIDADE...)	- DODOTUA MATAHUN BEE, LA ASESU BEE HO DODOT (EMA TRILIDADE, PELOU U) (AQUILIBRIU, ADEQUADA)
5. RAI MARAN	- BEE MATAH, AHI MATAH, BALADA MATAH, MATAH MATAH (TITULU, ADEQUIDADE, DISPONIBILIDADE QUANTIDADE)	- AUMENTA SEVAKU UMA RAI, RENDIMENTO MATAH DIVERSIDADE (DODOTUA, ADEQUADA, ADEQUADA) (AQUILIBRIU, ADEQUADA, ADEQUADA)
6. BEE MATAH / MATAH	- BEE IHA TANGA MATAH, LA BEE ASESU TORRA (AQUILIBRIU, ADEQUADA)	- NUMERO MATAH AHI (RESPIRATORIO, DODOTUA, MATAH MATAH) (AQUILIBRIU, ADEQUADA, ADEQUADA)
7. SUNDU RAI	- MATAH AHI MATAH, ESTADA UMA ESTADA AHI MATAH, ESTADA EQUILIBRIU, MATAH MATAH RESPIRATORIO, ESTADA PLANTANUN (DISPONIBILIDADE, TITULU, ADEQUADA)	- COMEASUN BEE LA MATAH, BALADA MATAH, MATAH MATAH (RESPIRATORIO, MATAH MATAH) (AQUILIBRIU, ADEQUADA, ADEQUADA)
8. AHI DODOT	- ESTADA PLANTANUN, ESTADA TRILIDADE (UNDE IHA ANILU BEE, SANA MATAH) (AQUILIBRIU, TITULU)	- RENDIMENTO MATAH, MOVIMENTO ACTIVIDADE, MATAH PRODUTIVIDADE AGRICOLA (AQUILIBRIU, ADEQUADA, ADEQUADA)
9. RAI LARAN	- ESTADA AHI MATAH, BALADA EMA (TITULU, ADEQUADA)	- MOVIMENTO ACTIVIDADE (EMA (AQUILIBRIU, ADEQUADA))
10. BEE MATAHUN	- RAI DODOT, CONTAMINADUN, MOVIMENTO (AQUILIBRIU, QUANTIDADE)	- NUMERO MATAH AHI (MATAH, DODOTUA, ISIN MATAH) (DISPONIBILIDADE, ADEQUADA, ADEQUADA)

Rezultadu husi análise ba atividade Diagrama Impaktu

3 Etapa datoluk: Prepara no apresenta informasaun ne'ebé iha ba comunidade

Iha atividade PAK II, rezultadu ba análise ne'ebé mak hala'o ona sei apresenta fali ba comunidade sira durante Sesau Komentáriu nian. Komunitade sira mós sei uza informasaun refere kona-ba klíma nia impaktu ba atividade Rekursu Lima.

Hakerek risku no impaktu prinsipál sira ba iha kartaun ka folla flip-chart hodi bele apresenta fila-fali ba comunidade sira.



Apresenta rezultadu husi análise ne'ebé hala'o ona ba fali comunidade sira.

4

Etapa Dahaat: Uza informasaun refere hodi informa dezeñu téknikal ba fasilidade BESI sira

Bainhira tempu to'o hodi halo dezeña distribuisaun bee ba komunidadade nian, hanoin mós kona-ba dalan atu dezeña sistema hodi jere risku ba klimá nian. Ezemplu mak hanesan:

- Harii fatin torneira públiku nian ne'ebé aas iha fatin ne'ebé mak babain inundasaun mosu ba;
- Uza pipa kanu la'ós paralong iha área tetuk hirak ne'ebé mak akontese ahi-han rai;
- Hasa'e reservatoriu nia kapasidade ba bee matan ne'ebé mak suli neneik loos iha tempu bailoro, ka esplora tok fatin fonte adisionál hodi aumenta bee matan ne'ebé iha;
- Kuda ai-horis iha area infraestrutur fasilidade bee ne'ebé mak hetan afeta ba rai-halai ka monu;
- Labele harii tanki Reservatoriu iha fatin hirak ne'ebé mak rai-halai ka monu;

Iha ezemplu barak seluk tan kona-ba dezeña Sistema distribuisaun bee ne'ebé mak reziste risku ba klimátika nian iha internet, bele haree iha:

https://www.who.int/water_sanitation_health/publications/vision2030_fact_sheet.pdf?ua=1

5

Etapa Dalimak: Fahe rezultadu kona-ba risku klimátika nian ne'ebé afeta ema diferente

Ita bele fahe rezultadu husi análise kona-ba oinsá risku klimátika afeta ema iha komunidadade laran ho diferente durante inisiu ba atividade implementasaun programa BESI nian hanesan promosaun kona-ba ijénia no informasaun kona-ba saneamentu nian.

Dezenvolve mensajen prinsipál balu bazeia ba saida mak ekipa aprende no hetan ona durante hala'o análise bainhira hatán ba pergunta 'Oinsá impaktu hirak ne'e afeta ema (ba feto sira, mane sira, labarik sira, katuas-ferik sira, ema ho defisiénsia) diferente ida ba ida.



atividade 2

Atividade 2

Se mak halo, se mak deside durante senáriu iha mudansa klimátika?

Bainhira mak hala'o atividade ne'e

Ita bele hala'o atividade ida ne'e hamutuk ho Módulu 1, Atividade 1.2 'Se mak halao, Se mak Deside' ba WaterAid Timor-Leste nia Sesaun Jéneru nian¹ durante PAK I ba WaterAid nia síkulu projetu.

Haree ba iha 'Explora Aspetu Jéneru nian ba Bee, Saneamentu no Ijénia iha Komunidade; Manual ida ne ba halo fasilitasaun diálogu entre Feto no Mane sira iha Komunidade', Módulu 1, Atividade 1.2. 'Se mak halo, se mak deside'.

Atividade ne'e nia objetivu

Ba feto no mane sira atu identifika dalan ne'ebé diferente ba feto no mane sira involve no hetan afeta husi asuntu BESI ninian, distribuisaun serbisu no deside no hanoin kona-ba oina responsabilidade ba BESI nian bele justu, iguál, no efetivu (husi Manuál Jéneru nian).

Atu enkoraza comunidade sira hodi antisipa ba mudansa mak mosu iha distribuisaun serbisu nian no deside iha uma-kain no iha comunidade nia leet durante sénariu klíma estremu hanesan tempu bailoro naruk ka tempu udan maka'as (mudansa klimátika nia objetivu).

Durasaun: oras 2

Papél: Fasilitadór ida no notulénsia ida ba kada grupu feto no mane (númeru fasilitadór depende ba númeru husi participante sira).

Materiál sira: Folla flipchart (ne'ebé prienxe ona ho pintura hanesan hatudu iha etapa 2) no spidól.

Totál participante sira:

Participante sira labele liuhosi 15 iha kada grupu kiik oan sira.

¹ Haree ba iha 'Explora Aspetu Jéneru nian ba Bee, Saneamentu no Ijénia ba comunidade: manual ida halo fasilitasaun entre Feto no Mane sira iha comunidade', Módulu 1, Atividade 1.2 'Se mak halo, Se mak deside'.

Etapa sira ba halo fasilitasaun ba atividade refere

1 Etapa ida (1): Halo introdusaun (minutu 10)

Fó introdusaun ba atividade ba grupu tomak hanesan babain ita halo (bazeia ba Manuál Jéneru nian) maibé mós esplika kona-ba atividade mudansa klimátika nia objeitu uza lia fuan sira hanesan:

Ami sei husu ba ita-boot sira relaciona ho situasaun normál, situasaun lorloron nian, maibee ami mós hakarak husu kona-ba situasaun ne'ebé ita hasoru durante tempu bailoro naruk no tempu udan maka'as nian.

Hala'o atividade iha Etapa 1 ba Sesaun Jéneru normal nian (Módulu 1, Atividade 1.2. 'Se mak halo, Se mak Deside'). Asegura katak ema la barak liu ba grupu mane no grupu feto (másimu mak ema 15 ba kada grupu ida). Fahe ema ba iha grupu kiik oan sira no bolu aumenta tan fasilitadór no notulénsia sira bainhira karik presiza.

»»» Tips ba fasilitasaun

Obzerva no fó espasu ba tempu balu atu asegura katak ema hothotu konfortável no bele haree moos ba fasilitadór no folla flip-chart.

Enkoraza membru grupu sira atula-tuur iha kotuk, ka subar iha ema blu nia kotuk.

2 Etapa 2: Prepara comunidade partisipante sira ba atividade ne'e (minutu 5)

Hakerek no pinta informasaun tuir mai (di'ak liu mak ita halo ona ida ne'e antes to'o ba iha comunidade)

Atividade	Klíma normal		Klíma estremu (bailoro naruk ka tempu udan makaas)	
	Se mak halo?	Se mak deside?	Se mak halo?	Se mak deside?
Atividade uma kain				
Atividade comunidade				

3

Etapa 3: Fó introdusaun ba sênariu mudansa klimátika ba grupu sira (minutu 15)

- Iha tempu ita remata ona Etapa 2 ba Sesaun Jéneru normál ita sei aumenta tan pergunta estra ida depoizde grupu sira ramata sira nia ba koluna ‘klimátika normál’ iha tabela refere. Esplika katak: Ita sei haree ba se mak halo no se mak decide ba atividade hirak ne’e durante tempu bailoro naruk, ka iha tempu udan-been makaas.
- Kada grupu tenkesér halo sênariu klimá estremu kada tempu ida-ida. Karik iha grupu mane ka feto liuhosi ida (ida resin), kada grupu ida bele halo sênariu ne’ebé diferente iha tempu hanesan.
- Esplika eventu klíma estremu rua ne’e uza liafuan xave sira hanesan tuir mai ne’e.

»»» Tips ba fasilitasaun

Uza Diagrama Impaktu ne’ebé partisipante sira kria ona loron antes ne’e hodi fó hanoin sira kona-ba senáriu klíma estremu sira!

Tempu Bailoro Naruk	Tempu udan been maka’as
<p>Manas no maran tebes</p> <p>Udan been laiha ba durasaun tempu fulan haat liu</p> <p>Rai-rahun maka’as</p> <p>Anin (rai) manas</p>	<p>Udan boot tebes</p> <p>Udan hela de’it fulan haat resin</p> <p>Tahu maka’as no bee nalihun rai leten</p> <p>Anin boot tebes</p>

4

Etapa 4: Fasilita diskusaun (minutu 60)

- Ba kada atividade, husu grupu atu konsidera tantu bainhira sira responde ba ‘se mak halo’ no ‘se mak decide’ durante kondisaun normal ne’ebé mak akontese normal ne’ebé mak dalaruma muda-an durante sénariu klimá estremu ida.
- Tuir mai hanesan sujestaun balu ne’ebé sei tulun ita hodi orienta diskusaun:
- Ba atividade halibur bee, ita konkorda ona katak babain ne’e, [feto no labarik sira) mak halo ida ne’e no [feto no mane] foti desizaun kona-ba ida ne’e. Karik durante tempu bailoro naruk, ba fulan haat resin, se mak halo no se mak decide ne’e muda ka? Se mak sei ba kuru bee? Se mak sei decide kona-ba kuru bee? Tanba sa?
- Karik [feto no mane] na’in rua ne’e okupadu hotu ba kuru bee iha fatin dook, se mak sei responsabiliza ba te’in hahán? Se mak sei decide kona-ba prepara hahán no te’in?



Tips ba fasilitasaun

Partisipante balu dalaruma dehan katak ema hothotu iha komidade hetan afeta husi impaktu klimátika. Enkoraza sira atu foka de’it ba iha grupu hirak ne’ebé mak hetan afeta liu kompara ho seluk no husu sira tanba sa?



Grupú feto no mane sira hala’o hela atividade mudansa klimátika ba ‘Se mak halo, se mak decide’

ATIVIDADE 2

5

Etapa lima (5): Fahe informasaun no diskusaun (30 minutus)

Bainhira grupu sira kompleta ona sira nia atividade, tuir kedan ho atividade 3 ba Módulu 1 Jéneru, Atividade 1.2 ‘Se mak halo, Se mak deside’, maibé aseguira katak kobre mós sénariu ba mudansa klimátika iha sesaun fahe informasaun no diskusaun.

Actividade	NORMAL		BAI-LORON NABUK	
	Se mak halo	Se mak deside	Se mak halo	Se mak deside
Kurubee	Inan ho oan jeto, ho Mane	Inan mane	Inan ho aman, apa ho oan mane sira	inan
Hili ai	Apa, ama ho am sira	Inan	Apa ho oan mane baat sira	Apa
Fase ropa	Inan	Inan	inan aman	inan
Tein	Inan	Aman ho inan	inan ho oan jeto baat	inan aman
Hare Labarik	Ave, inan aman manun ho bitin.	Ama ho apa	Ave sira	Apa
Fo han animal	Inan aman, avon ho oan sira	Ave ho inan aman	Apa ho oan mane baat	aman
Fo suju Labarik	Inan	Apa mak deside	Ave sira	inan aman
Fo han Labarik	Inan ho bitin	Inan	Ama	Apa ho ama
Hamos uma laron	Inan aman ho oan balu baat inan	Inan ho aman	Ama, ho oan jeto	Ama
Hamos sebina		Aman		
Lori Labarik ba hospital				
Tuir enbento	Apa ho ama	Apa (autoridade)	Apa ho ama	Apa
Konstrusaun bee mos	Feto mane (autoridade lokal)	Apa (Teknik sira)	Apa mane mane komunidadade	Apa mane feto komunidadade
Fobi desizaun iha on-kontra karan	Feto mane (komunidadade)	Ama komunidadade	komunidadade (feto no mane)	GMF (Feto)
Menusaun ba bee mator	mane ho chefe sira	mane (chefe de sira)	komunidadade, feto mane no GMF	Estrutura GMF ho komunidadade

Rezultadu husi atividade mudansa klimátika ‘Se mak Halo, Se Mak Deside’ iha Suku Asumanu

Etapa ba halo análiza rezultadu sira

1 Etapa 1: Análiza diferéncia entre klíma normál no klíma estremu

Tuur hamutuk ho grupu kiik oan ida entre kolega sira no foti informasaun husi folla flip-chart no notulénsia nia notas hodi responde pergunta tuir mai: Saida mak diferensia ba papél no foti desizaun nian entre kondisaun normál no kondisaun estrému?

- Fó sinál sirkúlu diretamente kedan ba iha diferénsia sira ba iha folla flip-chart ne'ebé comunidade kria ona
- Halo diskusaun ho ita nia grupu no hakerek buat hirak ne'e ba iha folla flip-chart foun ho forma lia-fuan kompletu. Ezemplu: Iha kondisaun normál, feto sira no labarik sira fase ropa. Maibee iha kondisaun bailoro naruk, mane sira tulun hodi fase ropa.



2

Etapa rua (2): Razaun ne'ebé comunidade sira fó ona ba diferéncia sénariu klíma normál no klíma estremu

Foti informasaun husi folla flip-chart no notulénsia nia notas hodi hatan ba pergunta tuir mai: Razaun saida mak sira fó kona-ba diferéncia hirak ne'e?

Ezemplu bainhira ita hakerek ona iha Etapa 1, aumenta tan kualkér razaun ne'ebé grupu fó ona. Razaun hirak ne'e sei dokumenta ba iha notulénsia nia notas. Ezemplu: Iha kondisaun normál, fetu no labarik sira fase ropa. Maibé iha tempu bailoro, mane mós tulun hodi fase ropa sira. Ida ne'e tanba, mane sira hatete katak bee matan (fatin) dook tebes no ropa mós todan, tanba ida ne'e, sira sei tulun ba serbisu todan ida ne'e.

3

Etapa 3: Diferéncia entre mane no fetu sira nia resposta

Foti informasaun husi folla flip-chart no notulénsia nia notas hodi hatan ba pergunta tuir mai: Saida mak diferente entre mane nia resposta kompara ho fetu sira nia resposta?

- Haree ba mane sira nia folla flip-chart kompara ho fetu sira nia folla flip-chart ne'ebé tau iha sorin
- Uza kór diferent hodi tau sinál sírkulu ba kualkér diferéncia ne'ebé boot entre mane ho fetu sira nia resposta.
- Hakerek resposta sira ne'ebé diferente ne'e hotu ba iha folla flip-chart foun.
- Halo diskusaun kona-ba diferéncia hirak ne'e ita nia grupu laran no fahe saida mak ita aprende ona ba malu.

4 **Etapa 4: Fahe ita nia análiza ho ita nia kolega sira**

Relata ita nia análiza fila fali ba ita nia membru ekipa sira no kolega sira seluk no halo diskusaun ba rezultadu hirak ne'e hamutuk bazeia ba pergunta sira hanesan tuir mai ne'e:

1. Buat foun saida mak ita aprende ona husi atividade ne'e?
2. Karik iha rezultadu ruma ne'ebé mak ita sente konfunde ka ita hakarak konfirma fali ho comunidade?
3. Oinsá mak informasaun hirak ne'e iha valór ba programa BESI nian?

Hasai fotografia ba folla flip-chart ne'ebé ita kria ona no hakerek rezultadu hirak ne'ebé mak ita hetan ba iha dokumentu word ida atu nune'e ita bele guarda iha fatin di'ak ida.

5 **Etapa lima (5): Prepara apresenta informasaun ne'e ba comunidade sira**

Iha atividade PAK II, rezultadu husi análiza sei apresenta fila-fali ba comunidade sira durante Sesaun Komentáriu ba Komunitade sira.

Hakerek buat ne'ebé mak importante intresante tebes husi rezultadu ne'ebé ita hetan husi ita nia análiza ba iha kartaun boot ida atu apresenta fila-fali ba comunidade sira.

Guarda ita nia dokumentus sira ne'e hotu hamutuk ho dokumentu sira seluk husi atividade PAK.

6 **Etapa 6: Uza rezultadu husi sesaun ne'e hamutuk ho rezultadu husi Diagrama Impaktu nian**

Rezultadu husi Se Mak Halo, Se mak Deside iha atividade Sénariu Mudansa Klimátika nian tenkesér uza hodi kompleta ba rezutaldu husi atividade ba Diagrama Impaktu nian. Rezultadu sira husi atividade Diagrama Impaktu bele tulun ita hodi haree maneira balu katak risku klíma nia perigu hamosu impaktu diferente ba ema diferente iha comunidade nia leet. Mezmu nune'e, atividade ida ne'e fó idea ida ne'ebé di'ak tebes ba dalan atu haree katak grupu diferente iha comunidade nia laran hetan afeta ba mudansa iha papél no relasaun ba malu. Importante tebes ba fasilítadór sira no mós ba comunidade sira atu aprende kona-ba impaktu husi mudansa klimátika ba aspetu jéneru ho sosiál hodi nune'e bele dezeña Sistema distribuissauun bee ne'ebé efetivu no ba programa BESI tomak.



atividade
3

Atividade 3

Sesaun komentáriu ba komunidade sira

Bainhira mak atu hala'o atividade ne'e:

Iha prosesu PAK II. Depoizde atividade Diagrama Impaktu no Se mak Halo no Se Mak Deside ba atividade senáriu ba Mudansa Klimátika. Antes atividade Rekursu Lima.

Atividade ne'e nia objetivu:

- Hodi fornese rezumu ida husi rezultadu ne'ebé mak hetan husi atividade rua ne'ebé antes ne'e hala'o ona ba comunidade sira (Diagrama Impaktu no Senáriu ba Se Mak Halo, Se Mak Deside) atu nune'e sira bele aprende husi análise refere.
- Hodi fó validasaun ba rezultadu hirak ne'e ho comunidade atu asegura katak ita nia análise ne'e sertu tebes. La'ós atu kolleta informasaun foun! Sei kolleta informasaun foun so úniku bainhira comunidade sira identifika diferente tebes ho sira nia situasaun tuir rezultadu ne'ebé mak iha.

Durasaun: Oras ida

Papél sira: Fasilitadór ida no notulénsia ida iha kada grupu kiik laran

Materiál sira: Folla Flip-Chart, Rezumu husi rezultadu, Pergunta diskusaun bazeia ba kartaun

Númeru partisipante sira: Partisipante labele liuhosi 15 ba iha kada grupu kiik sira

Etapa sira hodi halo fasilitasaun ba atividade ida ne'e

1 Etapa ida: Prepara materiál komentáriu ho ita nia ekipa antes ba hasoru comunidade sira

Ita prepara tiha ona rezumu informasaun ida hodi apresenta fila-fali ba komunidade sira ba atividade Diagrama Impaktu no atividade Se Mak Halo no Se Mak Deside durante senáriu klíma estremu.

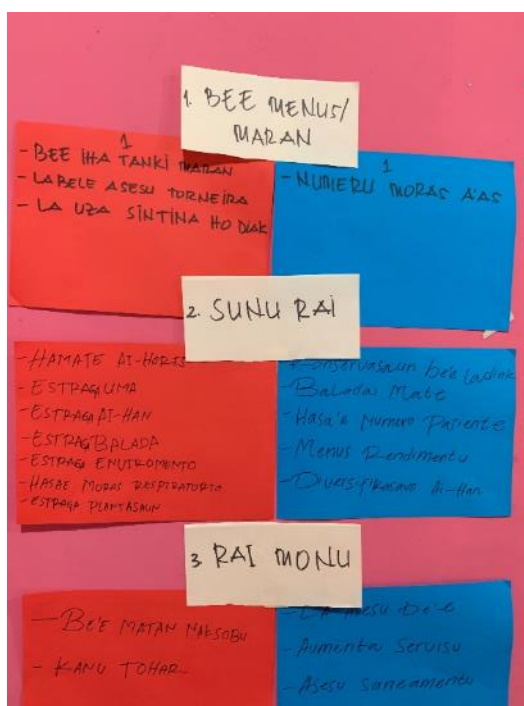
Uza perguntas hirak tuir mai ne'e hodi tulun ita haree fila-fali katak ita nia rezumu ne'e pronto ona hodi apresenta ba komunidade. Halo mudansa bainhira karik presiza.

- Karik informasaun ne'e importante atu válda (presiza konfirma)
- Karik informasaun ne'e intresante ba komunidade?
- Karik ba oin informasaun ne'e sei fó influensia ba komunidade sira hodi hanoin?
- Karik informasaun ne'e relevante ho prosesu PAK nian?

Prátika hodi apresenta kartaun rezumu ba ita nia kolega no fornese komentáriu ba malu.

Prepara kartaun meta balu ho pergunta prinsipál ba diskusaun ba komunidade:

1. Informasaun ne'e loos no tebes ka lae?
2. Ita hakarak aumenta tan informasaun ne'ebé seidak tama iha ne'ebá?
3. Karik ita iha perguntas ruma?



Ezemplu husi rezumu kartaun ne'ebé uza iha Sesaun Fó Komentáriu iha Suku Asumanu

Etapa sira hodi halo fasilitasaun ba atividade ida ne'e

2

Etapa 2: Introdús atividade ne'e ba comunidade (minutu 5)

Tau kartaun rezumu sira ba iha didin loloan atu ema bele haree kartaun hirak ne'e. Uza liafuan xave sira hodi introdús atividade ne'e ba comunidade:

- Hanoin bainhira tempu ikus ita mai iha ne'e halo PAK I no hala'o atividade rua kona-ba mudansa klimátika?
- Ida mak atividade diagrama impaktu no ida seluk mak husu kona-ba se mak halo no se mak deside iha tempu bailoron naruk no mós tempu udan maka'as?
- Ami hakarak atu fó ba ita rezumu ba saida mak ami aprende ona husi comunidade liuhosi atividade rua refere. Ida ne'e la'ós rezultadu ikus liu, maibé hanesan informasaun importante balu ne'ebé mak ita aprende.
- Ami hanoin katak ida ne'e importante atu nune'e ita-boot sira bele iha oportunidade ida hodi konkorda ka la konkorda ho rezultadu sira ne'e, aumenta tan informasaun ruma karik ita sente presiza no mós karik iha pergunta ruma.

3

Etapa 3: Apresenta rezumu sira no esplika pergunta 3 diskusaun nian (minutu 15)

Uza kartaun koloridu hodi tulun ita-boot sira apresenta rezumu ne'ebé mak ita prepara ona.

Bainhira apresentasaun ne'e hotu ona, esplika katak ita sei husu grupu kiik sira hodi halo diskusaun ba pergunta prinsipál tolu (3):

1. Informasaun ne'e loos no tebes ka lae?
2. Karik ita hakarak aumenta tan informasaun balu mak seidak tama iha ne'e?
3. Karik ita iha perguntas ruma?

4

Etapa 4: Halo diskusaun ba rezultadu iha grupu kiik sira (minutu 15)

Haree ba ema na'in hira mak partisipa atividade ne'e no fahe sira ba grupu kiik (maizumenus ema 10 – 15 kada grupu) tuir sira nia tuur fatin. Grup u sira tenkesér diskuti rezumu rua ne'e.

Fasilitadór ida no notulénsia ida tenkesér hakat hakbesik an ba grupu ida no fahe perguntas ba diskusaun nian iha kartaun meta. Fasilitadór sira tenkesér fó assisténsia ba grupu hodi halo diskusaun ba pergunta no notulénsia hakerek pontu importante sira.



Dalan hala'o fasilitasaun

Enkoraza grupu sira hodi la foka ba aumenta detalla kiik-oan sira maibé haree liu ba iha rezumu ne'e loos ka lae?

5

Etapa 5: Fasilitadór relata fila-fali husi kada grupu (minutu 20)

Hamriik nafatin besik ba grupu sira, kada fasilitadór ida relata fila fali husi sira nia grupu kona-ba hatan ba perguntas tolu ne'ebé mensiona iha leten.

6

Etapa 6: Taka atividade

Depoizde fasilitadór relata fila fali, fasilitadór prinsipál tenkeser hatan ba kualkér asuntu ruma mak comunidade ko'alia ho dalan dehan ba sira katak ekipa sei reeve fila-fali rezultadu sira no halo mudansa bazeia ba asuntu hirak mak comunidade hato'o.

Atividade ida ne'e se la presiza atu halo análise, maibé, karik comunidade sira hatete sai ona asuntu dezafiu/ problema rum aka ita hakarak muda rezultadu ne'e tuir sira ko'alia, ita presiza halo mudansa bazeia ba rezultadu husi PAK I.



Atividade 4

Rekursu Lima

Bainhira mak hala'o atividade ida ne'e

Hala'o fasilitasaun ba atividade ida ba iha parte rua hanesan tuir mai ne'e:

Etapa 1: Identifika rekursu sira – ba hodi hala'o durante atividade PAK I, durante hala'o atividade Mapamentu ba Komunidade

Etapa 2 – 5: Uza rekursu sira – hodi hala'o durante PAK II.

Atividade ida ne'e nia objetivu

Hodi apoia partisipante sira atu identifika rekursu saida mak disponivel iha comunidade nia leet ne'ebé bele uza hodi hatan ba impaktu sira.

Durasaun: Oras ida ho balu (1.5)

Papél ba fasilitasaun: Grupu fasilitatór kiik lima no notulénsia na'in lima bainhira karik posivel

Material sira: Kartaun koor set lima, folla flip-chart, markadór ka spidol

Partisipante: Labele liuhosi 15 kada grupu kiik ida.

Etapa hodi halo fasilitasaun ba atividade ne'e

1

Etapa 1: Identifika rekursu ne'ebé disponivel iha comunidade nia leet (minutu 20)

Etapa ida ne'e akontese durante PAK I iha atividade Mapamentu Komunidade nia rohan.

- Lori kartaun kór set lima ba atividade mapamentu comunidade durante atividade PAK I.
- Bainhira atividade mapamentu komundiade normál ne'e kompleta ona, esplika ba partisipante sira katak sira iha rekursu barak ne'ebé mak iha hodi bele uza atu tulun sira ho Sistema bee nian. Iha rekursu típiku lima:
 - **Emá:** Matenek no abilidade ne'ebé ema ida-idak iha comunidade nia leet
 - **Social:** Relasaun, prosesu organizasaun no kulturál iha comunidade nia leet ne'ebé bele uza hodi tulun malu
 - **Materiál fíziku:** Uma, material no sasán seluk ne'ebé mak povu / ema sosa ka harii ona
 - **Ambiente:** Sasán hirak ne'ebé mak mai husi tasi ka rai.
 - **Finanseiru:** Fonte ba rendimentu ne'ebé oioin no dalan diferente hodi hetan rendimentu finansiál
- Tulun partisipante sira hodi identifika katak rekursu hirak ne'ebé mak sira iha no disponivel iha comunidade nia leet mak apár ho kategoria hirak ne'e. Aneksu 2 fornese exemplu ba ida ne'e.
- Hakerek no alista rekursu sira ne'ebé mak partisipante sira identifika ona iha kartaun kór. Esplika ba partisipante sira katak kartaun hirak ne'e sei uza fila-fali iha PAK II hodi tulun comunidade sira hanoin ba dalan ne'ebé sira bele uza ba rekursu hirak ne'e hodi mantein sira nia Sistema bee nune'e kontra impaktu ba klimátika.



Tips hala'o fasilitasaun

Refere ba comunidade nia mapa hodi tulun ema identifika ezemplu husi kada rekursu mak sira iha ona. Asegura atu partisipante sira identifika rekursu ema, sosiál, finanseiru ne'ebé mak dalaruma sei la mosu iha mapamentu comunidade.

Etapa hodi halo fasilitasaun ba atividade ida ne'e

2

Etapa 2: Introdús atividade ida ne'e ba comunidade sira (minutu 10)

Etapa 2 – 5 mosu durante PAK II loron daruak

- Esplika ba comunidade sira kona-ba atividade ida ne'e nia objetivu ba sira atu identifika solusaun ba impaktu klimátika ne'ebé mak sira esperiénsia
- Apresenta sumáriu ne'e ba análise atividade Diagrama Impaktu ne'ebé mak ita uza ona durante Sesaun Atividade Fó Komentáriu ba Komunitade. Esplika ba partisipante sira katak hirak ne'e mak sai hanesan impaktu ba klimátika nian ne'ebé comunidade identifika ona durante PAK I.
- Fó hanoin ba partisipante sira katak sira iha rekursu barak ona ne'ebé mak bele uza hodi tulun hatan ba impaktu klimá nian. Komunitade identifika ona durante PAK I. Apresenta típu rekursu lima ne'ebé mak comunidade sira identifika ba saída mak sira iha.
- Inform aba partisipante sira katak sira sei separ aba grupu lima, grupu ida sei toma konta ba rekursu ida. Kada grupu sei hanoin oinsá sir abele uza sira nia rekursu hodi hatan ba impaktu klimátika iha sira nia comunidade.

3

Etapa 3: Fahe partisipante sira ba grupu lima (minutu lima)

Fahe partisipante sir aba iha grupu lima no kadak grupu ida ema labele liu husi 15. Esplika ba sira katak kada grupu sei foka ba rekursu lima ne'e ida.

Fasilitadór ida/ notulénsia ida sei akompaña kada grupu ida.

Etapa halo fasilitasaun ba atividade ida ne'e

4

Etapa halo fasilitasaun ba atividade ida ne'e

Iha grupu ida nia laran, fasilitadór sira tenke tau kartaun sira hodi hatudu ezemplu ba rekursu hirak ne'ebé mak komunidadade iha.

Fasilitadór sira iha kada grupu nia laran tenke tulun identifika no hakerek kualkér rekursu ne'ebé iha tan ne'ebé mak komunidadade iha mak apár ba sira nia kategoria.

Bainhira grupu ne'e kompriende no idenfitika ona examplu liu tan ba sira nia kegoria rekursu, fasilitadór tenke tulun sira hodi identifika kona-ba oinsá komunidadade sir abele uza rekursu hirak ne'e hodi hatan ba impaktu klimátika ba BESI iha sira nia komunidadade laran (haree aneksu 2, pájina 33 hodi hetan ezemplu oinsá bele uza rekursu iha komunidadade atu hatan ba impaktu klimátika.)

Bainhira grupu ne'e identifika ona asaun saida de'it mak sira bele halo ho dalan uza rekursu hirak ne'e atu hatan ba impaktu klimátika, fasilitadór no notulénsia tenkesér hakerek buat sira ne'e hotu.

Kontinua hakerek asaun diferente sira to'o grupu ne'e labele hanoin hetan tan ona rekursu/ asaun seluk to'o tempu ramata de'it.

5

Etapa 5: Tau grupu sira hamutuk fila-fali hodi fahe rezultadu sira (minutu 25)

Lori grupu lima ne'e hamutuk fila-fali.

Fasilitadór kada grupu tenkesér lee kartaun ne'ebé iha ho rekursu sira mak idenfitika no taka kartaun hirak ne'e ba iha folla flip-chart iha sala/ kuartu oin.

Fasilitadór husi kada grupu tenkeser apresenta asaun ne'ebé sira nia grupu identifika ona hodi hatan ba impaktu klimátika ba komunidadade. Notulénsia sira tenkesér hakerek asaun sira ne'e hotu iha lista ida atu nune'e komunidadade sira orsida bele refere ba lista ne'e.



Tips hala'o fasilitasaun

Dalaruma bele mosu rekursu ne'ebé iha apár ba kategoria diferente seluk. Ezemplu mak, kafé bele sai hanesan rekursu ambiente tanba nia moris iha rai, maibé mós bele sai hanesan rekursu hodi hetan rendimentu tanba bele fan no hetan osan. Lalika preokupa demais ho kategoria saida mak rekursu ida bele apár ba

Halo análise no uza rezultadu sira

Komunidade bele uza asaun hirak ne'ebé mak identifika ona durante atividade Rekursu Lima hodi tulun sira identifika regulamentu ba jestaun no uza ba Sistema bee nian.

- Durante PAK II bainhira husu partisipante sira hodi kria regulamentu ba comunidade ba Sistema bee nian, fó hanoin sira kona-ba lista asaun ne'ebé mak antes ne'e idenfika ona husi atividade Rekursu Lima.
- Husu partisipante sira karik iha kualkér ba asaun hirak ne'e mak tenkesér halo ba regulamentu formál ruma. La'ós asaun hothotu tenkesér halo sai regulamentu – balu bele sai hanesan ideia de'it.
- Notulénsia tenkeser harai lista ida ba atividade sira ne'e hotu, inklui ba atividade ida ne'ebé mak la konsege muda sai regulamentu.

Hakerek hotu lista atividade ho di'ak iha dokumentu ida, depois ne'e fornese ba komisaun bee comunidade (Grupu Managementu Fasilidade) no Líder Komunitáriu sira bainhira implementasaun Sistema bee nian kompleta ona. Fó hanoin ba líder komunitária sira katak hirak ne'e mak sai nu'udar asaun ne'ebé posivel atu comunidade sira foti hodi apoia Sistema BESI ba kontra risku mudansa klimátiku.

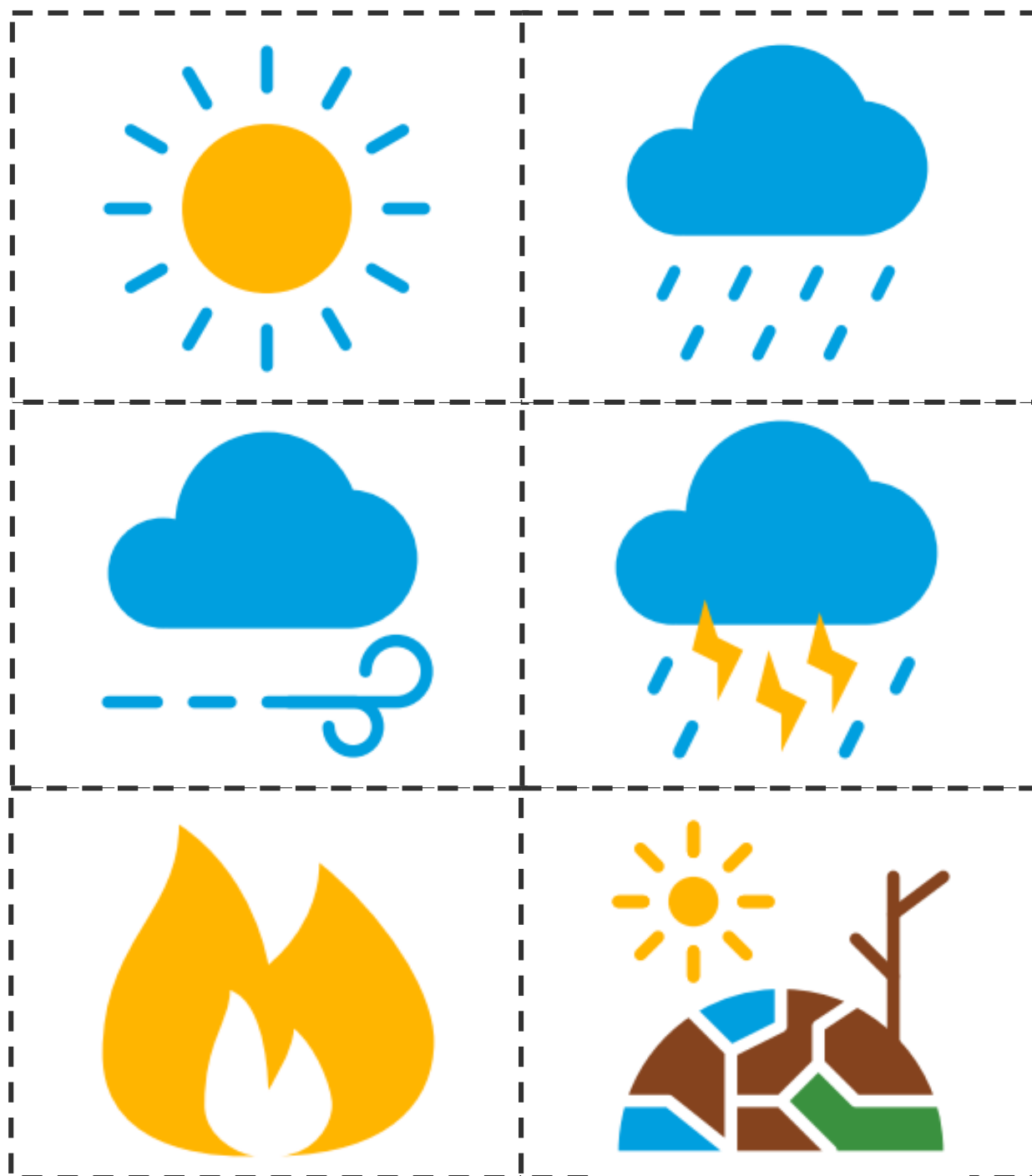


Membru comunidade sira diskute oinsá rekursu iha comunidade bele uza hodi hatan ba impaktu klimátika.

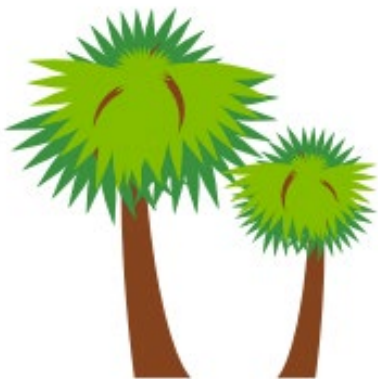
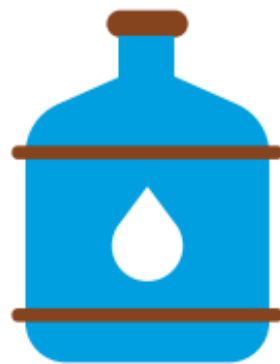


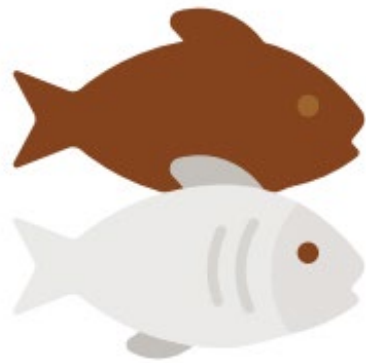
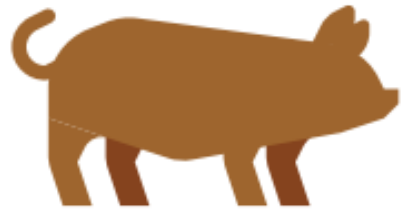
Aneksu sira

Aneksu sira 1
Kartaun Imajén ba Diagrama Impaktu

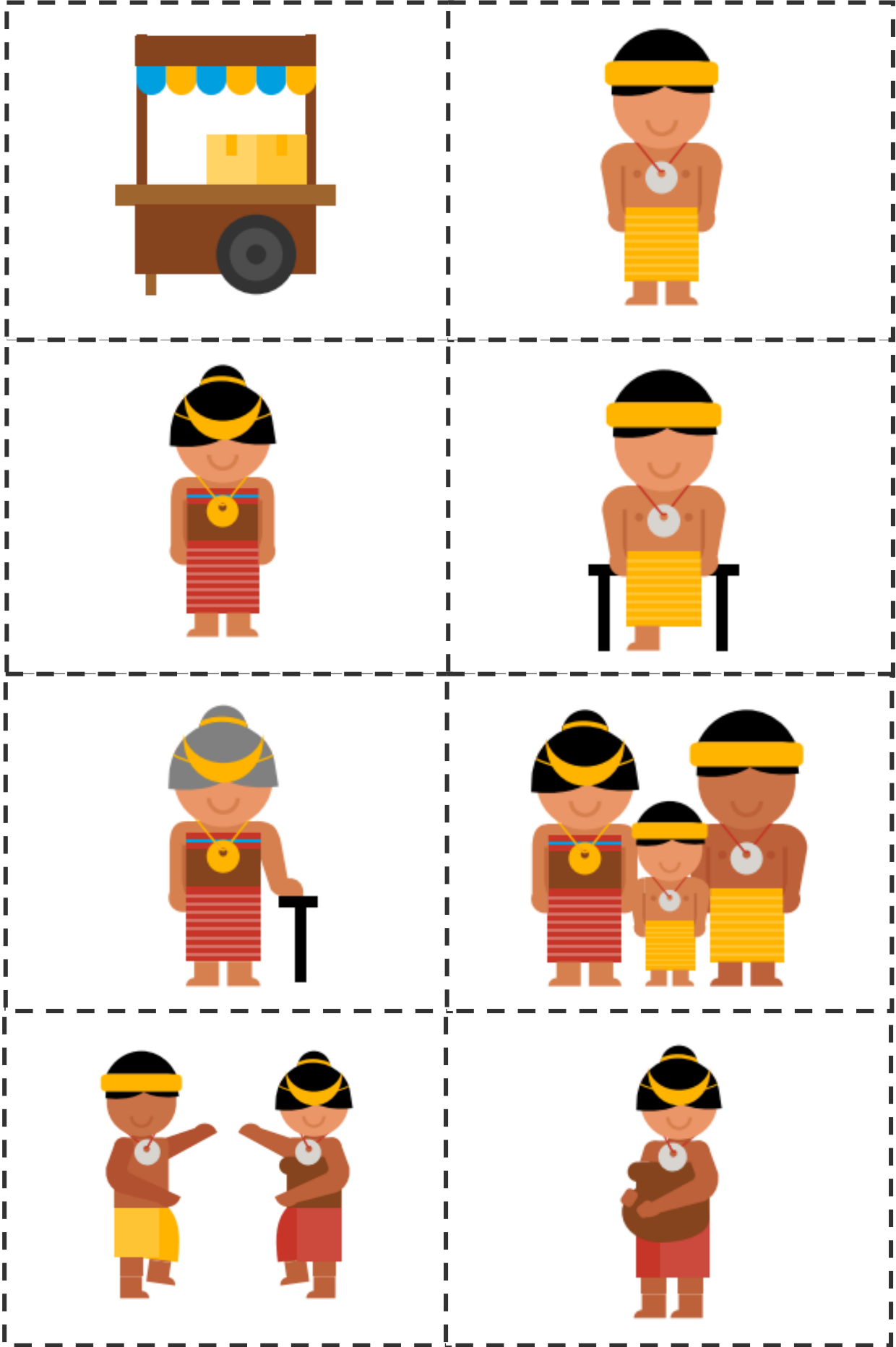












Aneksu sira 2

Ezemplu ba rekursu no oinsá uza rekursu hirak ne'e

Kategoria Rekursu	Ezemplu sira
Rekursu Fíziku	Salaun komidade, veikúlu sira, sasán ba edifisiu, eskola, klínika saúde, materiál uma, estrada, telemovel, rádiu, televizaun
Rekursu Sosiál	Relasaun iha suku laran hodi tulun malu, relasaun ho governu ka ema iha bairru liur, organizasaun suku sira, konsellu suku sira, kultura tulun malu, amizade, sai membru ba grupu, ka asosiasaun, fiar malu iha komidade nia leet, responsabilidade serbisu hamutuk
Rekursu Umanu	Abilidade: konstrusaun, agrikultura, kuda ai-oan, tratamentu saúde, hanorin, lideransa Koñesimentu: kona-ba rai, kona-ba rekursu bee, kona-ba bee seguru no ijéniu, kona-ba klíma, kona-ba ambiente natural. Abilidade hodi hala'o serbisu
Rekursu Natural	Rai, ai moris sira, bee matan sira, mota, animal sira, plantasaun, foho, rai-henek, fatuk musan, tasi, ikan, animal, kriatura ne'ebé moris iha tasi
Rekursu Finansiál	Grupú rai osan iha suku laran, doasaun komidade, emprestimu, sasán ne'ebé fasil atu faan, governu nia assisténsia finanseiru, serbisu, membru família ne'ebé haruka osan

**Kategoria
Rekursu**

Ezemplu oinsá uza rekursu hirak ne'e hodi hatan ba impaktu klimátika sira

**Rekursu
Fíziku**

- Salaun komidade uza hodi hala'ó reuniaun komidade hodi hatan ba asuntu hirak ne'ebé mak relasiona ho klimátika
- Radio hodi simu informasaun – alarma kona-ba klimátika
- Veikúlu hodi transporta materiál hodi hadi'a distribuisaun bee bainhira fasilidade ne'e aat tanba klimátika
- Asesu ba estrada hodi bele to'ó ba iha bee matan hodi halo manutensaun

**Rekursu
Sosiál**

- Komité ba bee nian hodi organiza asaun atu mantein distribuisaun bee durante tempu bailoro no tempu udan been maka'as
- Eventu komidade ba buka osan hodi tulun membru komidade sira ne'ebé mak prezisa asesu ba bee moos
- Relasaun ho governu ka igreja hodi fornese apoia depoizde dezastre afeta ba asesu ba bee
- Grupu feto sira nian hodi hasa'e feto sira nia lian kona-ba problema bee

**Rekursu
Umanu**

- Abilidade halo kanalizasaun bee hodi hadi'a kanu ka pipa hirak ne'ebé mak aat tanba klíma ne'ebé estremu
- Pesoál saúde suku ne'ebé mak hatene oinsá atu prevene no tau matan ba moras ne'ebé mai husi bee no promove prátika moris saudavél
- Koñesimentu kona-ba bee matan no hatene oinsá atu hetan bee durante tempu bailoro naruk
- Koñesientu ba ai-moris no plantasaun sira ne'ebé mak prezisa atu kuda hodi proteze bee matan

**Rekursu
Natural**

- Rekursu bee oioino (ezempu: bee matan, mota, bee rai-okos, udan been) ne'ebé bele uza hodi hatan ba nesesidade ba bee durante época oioin
- Raihenek no fatuk musan ba halo sumenti hodi harii infraestrutúra distribuisaun bee
- Ai-laran ne'ebé mak saudavél hodi bele proteje rekursu bee husi raimonu durante tempu udan boot
- Hala'ó kontrola ba ai-plantasaun ka dezenvolve bee matan
- Orsamentu ba bee nian liuhosi pagamentu husi membru komidade sira ba manutensaun distribuisaun bee

**Rekursu
Finansiál**

- Organizasaun kooperativa ne'ebé mak bele buka osan ba komidade nia projetu hanesan hodi hadi'ak distribuisaun ba bee
- Asisténsia finanseiru husi governu ba komidade ka uma kain
- Animal no plantasaun (ai-hán) ne'ebé mak bele faan hodi hetan osan ba distribuisaun bee nian.

Bee ba Feto sira hanesan Austrália nia programa BESI ne'ebé mak koñesidu no rigorozu tebes hodi apoia melloramentu ba saúde, igualdade no moris-di'ak iha comunidade Ázia no Pasífiku liuhosi projetu BESI sustentavel no inkluzivu. Bee ba Feto ka Water for Women daudaun ne'e fornese projetu peskiza hamutuk sanulu-resin-ualu (18) ba tinan lima resin (2018-2022).

Atu hetan informasaun klean liu tan, favour haree iha:
waterforwomen.uts.edu.au